

Rada Mi...

**UCHWAŁA NR XXVI/151/2000**

**Rady Miejskiej Wąsosza  
z dnia 28 grudnia 2000 r.**

**w sprawie: „ Strategii Rozwoju Oświaty w gminie Wąsosz w latach  
2001 – 2007 ”**

**Na podstawie art. 7 ust.1 pkt 8 i art.18 ust.1 ustawy z dnia 8  
marca 1990 r. o samorządzie gminnym Dz.U. z 1996 r. nr 13 poz.74 z  
późniejszymi zmianami**

**Rada Miejska Wąsosza  
postanawia :**

**§ 1**

**Przyjąć „ Strategię Rozwoju Oświaty w gminie Wąsosz w latach 2001-  
2007”.**

**§ 2**

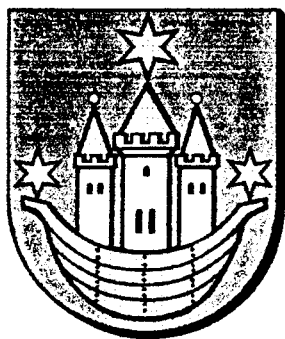
**Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miejskiemu Wąsosza.**

**§ 3**

**Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu na  
tablicach ogłoszeń Urzędu Miejskiego Wąsosza.**

*Wyniesiono dnia  
2000-12-28*





# Zarząd Miejski Wąsosza

Pl. Wolności 17  
56 - 210 Wąsosz  
tel. (065) 543 - 78 - 80 ; 543 - 78 - 50  
fax (065) 543 - 77 - 08

***STRATEGIA***  
***ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE***  
***WĄSOSZ***  
***W LATACH***  
***2001 - 2007***

## 1. Spis Treści

Spis treści .....	1
Wstęp .....	2
Rozdział I .....	4
Aktualna sytuacja oświaty w Gminie Wąsosz w latach 2001 – 2007	
Rozdział II .....	12
Rozwój oświaty w Gminie Wąsosz w latach 2001 – 2007	
Rozdział III .....	21
Planowane przedsięwzięcia i koszty	
Rozdział IV .....	22
Zadania w dziedzinie edukacji i wychowaniu	
Harmonogram wdrażania Strategii Rozwoju Oświaty.....	32
Zakończenie .....	33

## Wstęp

Proces zarządzania oświatą w gminie musi mieć charakter aktywny i nastawiony na przewidywanie i kreowanie jego przyszłości we wszystkich dziedzinach życia społecznego a jednocześnie nie może być odzwierciedleniem dążeń wąskiej grupy zawodowej lub interesu. Wymaga strategicznego podejścia do planowania rozwoju w jej szerokim zakresie.

Strategia rozwoju oświaty w Gminie Wąsosz powstała jako potrzeba harmonijnego, długofalowego współdziałania władz gminy, szkół, Rad Pedagogicznych, Rad Rodziców i Kuratorium oświaty w celu stworzenia podstaw dla planowanego rozwoju tak ważnej dziedziny życia jaką jest oświata. Integracja społeczeństwa wokół problemów i szerokie konsultacje społeczne związane z tą tematyką gwarantują pełną akceptację przedstawionego programu.

Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Wąsosz zawiera w swej strukturze diagnozę, określenie celów operacyjnych ( etapowych ) harmonogram działań wraz z oznaczeniem odpowiedzialności za ich wykonanie oraz określenie zmian jakim oświata ulegnie.

Całość założeń poparta jest planem finansowym. Metodologicznie program oparty jest na zasadzie SMART,

S – specific; wyznaczone cele i zadanie rozwoju oświaty.

M – measavable; można je zmierzyć, monitorować i analizować.

A – agreed; zgodne z ogólną koncepcją rozwoju oświaty i rozwoju poszczególnych placówek

R – real; realna, oparta na wyliczeniach finansowych i możliwościach organizacyjnych.

T – timed; ujęte w ramy czasowe zarówno całości jak i poszczególne etapy.

co czyni go opracowaniem będącym dokumentem dającym gwarancje pełnej profesjonalnej realizacji. Strategia Rozwoju Oświaty jak każdy nawet najlepiej opracowany dokument nie gwarantuje samoistnego sukcesu, a traktuje się go jako wskazanie kierunku pozytywnych przemian w oświacie, ułatwiająca władzom podejmowanie ważnych decyzji w tym zakresie w latach 2000 – 2007.

W założeniach reformy systemu edukacji nadrzędnym celem pracy edukacyjnej uczyniono wszechstronny, harmonijny rozwój ucznia, wspomagany przez integralnie rozumiane nauczanie, kształcenie umiejętności i wychowanie. Reforma stworzyła szkołom możliwości wprowadzenia różnorodnych sposobów kształcenia, w tym własnych programów nauczania i wychowania oraz wewnątrzszkolnych systemów oceniania. Różnorodność szkół jest jedną z najważniejszych wartości reformy, wymaga jednak zrównoważenia przez wprowadzenie wspólnego dla wszystkich punktu odniesienia, umożliwiającego porównanie pracy szkół i osiągnięć uczniów. Stąd wynika potrzeba zbudowania zewnętrznego wobec szkoły systemu oceniania, odnoszącego się do jednolitych dla wszystkich uczniów wymagań. Wymagania te określone są dla uczniów kończących dany etap kształcenia.

System Strategii zewnętrznej pozwoli na diagnozowanie w pewnym zakresie osiągnięć uczniów, monitorowanie w pewnym zakresie poziomu nauczania w szkołach oraz dostarczanie obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia w gminie Wąsosz. Dzięki temu w większym niż dotychczas stopniu możliwe stanie się racjonalne działanie władz na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych, co w perspektywie powinno wpłynąć na zwiększenie liczby absolwentów szkół kończących się maturą.

## Rozdział I

### Aktualna sytuacja oświaty w gminie Wąsosz

W styczniu 2000 r. na terenie gminy funkcjonowało sześć szkół podstawowych w miejscowościach: Wąsosz, Płoski, Pobiel, Czarnoborsko, Sułów Wielki i Czeladź Wielka oraz jedno Publiczne Gimnazjum w Wąsoszu z oddziałami w Czarnoborsku, Płoskach i Pobielu. Mając na uwadze poprawę sieci szkół podstawowych na terenie gminy, Rada Miejska Wąsosza w dniu 28 lutego 2000 r. podjęła uchwałę o likwidacji szkoły w Czeladzi Wielkiej. Likwidacja ta poprzedzona była wieloma konsultacjami z lokalną społecznością. Argumenty przedkładane mieszkańcom tego obwodu spowodowały, że do tematu jakże bardzo drażliwego, rodzice podeszli bardzo poważnie i odpowiedzialnie.

We wrześniu 2000 zlikwidowano Publiczną Szkołę Podstawową w Czeladzi Wielkiej. Był to najmniejszy obwód szkolny, skupiający 3 wsie, do którego uczęszczało 63 dzieci. Uczniowie tej szkoły uczyli się w dwóch starych budynkach w klasach łączonych. Przy takiej ilości dzieci oraz takim stanie budynków podjęto decyzje o jej likwidacji.

Również we wrześniu zlikwidowano zamiejscowe oddziały Gimnazjum w Czarnoborsku, Pobielu i Płoskach.

Zmiany te ilustrują mapki nr 1,2 i 3 stanowiące załącznik do rozdziału nr I.

Na terenie gminy Wąsosz istnieje jedno centralnie położone gimnazjum. Jest to nowowytbudowana szkoła. Posiadająca 12 sal do nauczania w tym: 10 izb lekcyjnych 1 pracownię komputerową i 1 salę przystosowaną do zajęć z gimnastyki lecz nie ma typowej sali gimnastycznej i boisk sportowych. Zatrudnia 22 nauczycieli, 4 etaty obsługi i 2 etaty administracji. Uczniów jest 253. ( są to dwa roczniki)

Największym obwodem skupiającym 7 sołectw jest Pobiel. Przy szkole podstawowej znajduje się oddział "O" łącznie uczęszcza tam 116 uczniów,

oddziałów jest sześć i jeden zerowy. Szkoła zatrudnia: 9 nauczycieli oraz 2,5 etatu obsługi i 1 etat administracji szkoły. Uczniowie uczą się w trzech budynkach. Łącznie wszystkich sal do nauczania jest 8: w tym 7 izb lekcyjnych i 1 pracownia komputerowa. Jest to stara substancja wymagająca ciągłych nakładów. Szkoła nie posiada sali gimnastycznej. Klasy wymagają wymiany podłóg, stolarki okiennej.

Drugi obwód tj. ze Szkołą Podstawową w Czarnoborsku jest też dużym ośrodkiem z ośmioma wsiami sołeckimi . W tym rejonie gminy stanowi bardzo prężny ośrodek kulturalny. Budynek szkolny w Czarnoborsku wymaga pilnej wymiany stolarki okiennej oraz wykonanie nowej elewacji.

Sal do nauczania jest 10 w tym: 8 izb lekcyjnych, 1 pracownia przedmiotowa oraz zastępcza sala gimnastyczna. Do szkoły tej uczęszcza 112 uczniów, również przy tej szkole jest oddział "O". Szkoła zatrudnia 11 nauczycieli oraz 2,5 etatu obsługi i 1 etat administracyjny.

Sąsiedni obwód szkolny z siedzibą w Sułowie Wielkim położony w północnej części gminy należy do mniejszych obwodów. Leży on ponadto na granicy województw dolnośląskiego i wielkopolskiego. Do szkoły tej uczęszczają uczniowie z dwóch sąsiednich gmin: Góra i Bojanowo. W szkole uczy się 80 dzieci w tym 6 z oddziału "O". W szkole znajduje się 6 oddziałów i jeden zerowy. Zatrudnionych jest tu 11 nauczycieli, 2,5 etatu obsługi i 1 etat administracji. Nauka przebiega w trzech budynkach wymagających remontów. Sal dydaktycznych jest 9 w tym: izb lekcyjnych 8 oraz zastępcza sala gimnastyczna.

Szkoła Podstawowa w Płoskach to kolejny duży obwód w sieci szkolnej obsługująca osiem sołectw. Szkoła ta w roku 1997 została rozbudowana i powiększona o dodatkowe klasy. Obecnie jest 8 sal do nauczania w tym: 5 izb

lekcyjnych 3 pracowni przedmiotowe ( w tym 1 komputerowa ). Nie ma sali sportowej. Do szkoły tej uczęszcza 106 uczniów i 17 dzieci do oddziału

zerowego. Zatrudnionych jest tu 11 nauczycieli, 3 etaty obsługi i 1,33 etatu administracji.

W Wąsoszu znajduje się jedna Publiczna Szkoła Podstawowa Im. Bolesława Chrobrego, do której uczęszcza 355 uczniów. Do obwodu tego należy cztery sołectwa oraz miasto Wąsosz. Obiekt ten jest budynkiem przedwojennym o starej strukturze wymagającej ciągłych napraw i remontów. Wyodrębnionych sal do nauczania jest 16 w tym: 3 izby przedmiotowe , 12 pracowni przedmiotowych ( w tym 1 komputerowa ) i aula .Jedynie ta szkoła ma możliwość korzystania z sali gimnastycznej położonej niedaleko obiektu szkolnego. W tej placówce zatrudnionych jest 27 nauczycieli oraz 8 osób obsługi i 4 administracji. Jako jedyna szkoła w gminie prowadzi świetlicę z dożywianiem.

W gminie Wąsosz znajduje się jedno Samorządowe Przedszkole Im. Marii Konopnickiej. Zatrudnionych jest tu: 6 nauczycieli i 2 etaty obsługi. W chwili obecnej jest tam 47 sześciolatków i 51 pięciolatków i czterolatków. Przedszkole mieści się w starej kamienicy wymagającej modernizacji i remontów.

Stany ilościowe uczniów i nauczycieli w roku szkolnym 2000/2001 obrazują poniższe tabele:

Tabela nr 1

Struktura ilościowa uczniów w Gminie Wąsosz w roku szkolnym 2000/2001 w rozbiciu na poszczególne szkoły.

Szkoły	Ilość uczniów
--------	---------------



	"0"	I	II	III	IV	V	VI	Razem
<b>PSP Wąsosz</b>	-	40	55	54	75	60	71	355
<b>PSP Płoski</b>	17	19	24	11	21	11	20	123
<b>PSP Pobiel</b>	17	16	15	18	19	20	11	116
<b>PSP Czarnoborsko</b>	18	15	19	11	18	19	12	112
<b>PSP Sułów Wielki</b>	6	8	13	15	12	13	13	80
<b>Przedszkole</b>	47	-	-	-	-	-	-	47
<b>Ogółem</b>	102	98	126	109	254	377	128	<b>833</b>
<b>Gimnazjum</b>	-	137	116	-	-	-	-	253
								<b>1086</b>

Tabela nr 2

Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2000/2001 w rozbiciu na poszczególne szkoły.

Szkoły	Liczba nauczycieli
Gimnazjum	22
PSP Wąsosz	27
PSP Płoski	11
PSP Pobiel	11
PSP Czarnoborsko	11
PSP Sułów Wielki	11
Przedszkole	6
Razem	99

Tabela nr 3

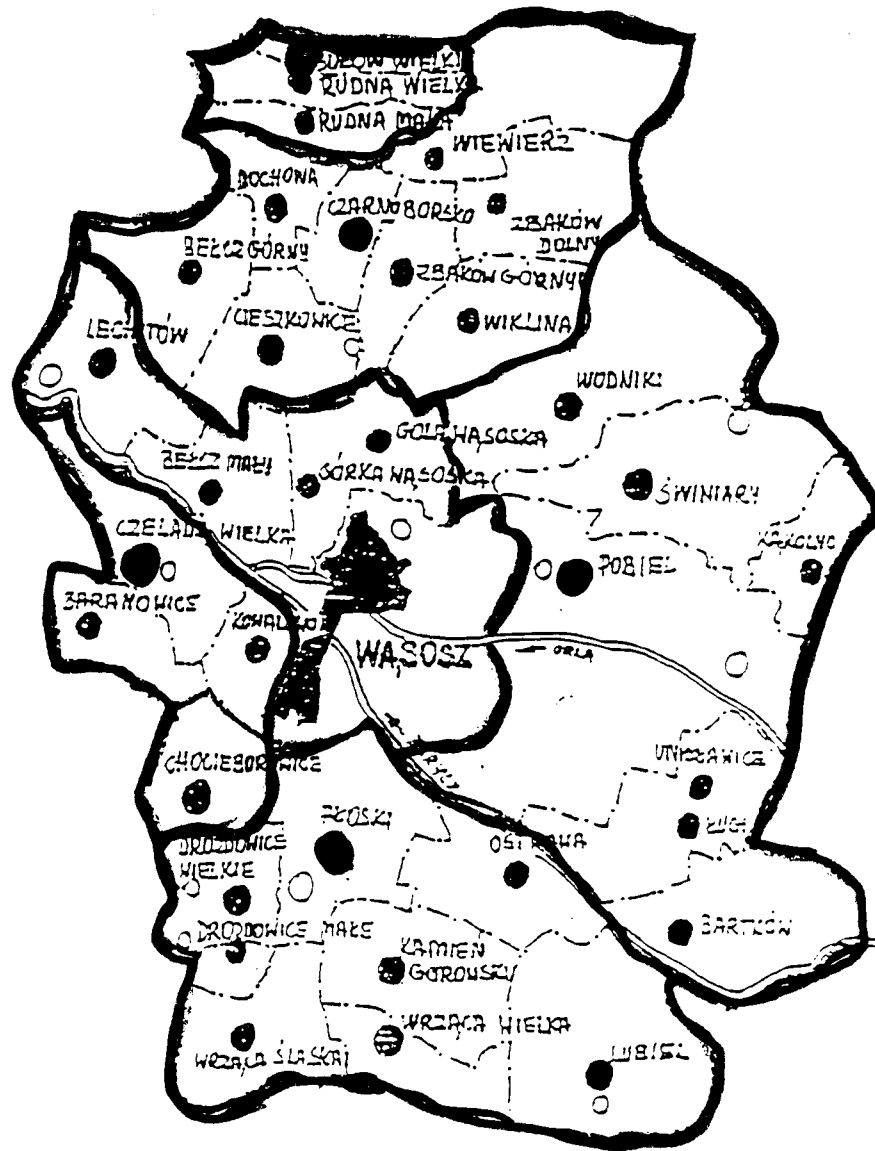
Liczba etatów nauczycieli zatrudnionych w szkołach podległych Gminie  
Wąsosz wg posiadanych stopni awansu zawodowego

Stopień naukowy	ogółem	Stażysta	kontraktowy	Mianowany
Mgr z przygotowaniem pedagog.	72,88	-	6	66,88
Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego Tytuł zaw. Licencjata z przygotowaniem pedagogicznym.	4,25	1,06	1	2,19
Tytuł zawodowy licencjata bez przygotowania ped. Kolegium naucz. Kolegium języków obcych	12,22	-	-	12,22
Pozostałe kwalifikacje	3	-	-	3
<b>Ogółem</b>	<b>92,35</b>	<b>1,06</b>	<b>7,00</b>	<b>84,29</b>

2/21

# Mapa nr 1

## Obwody szkół podstawowych w gminie Wąsosz

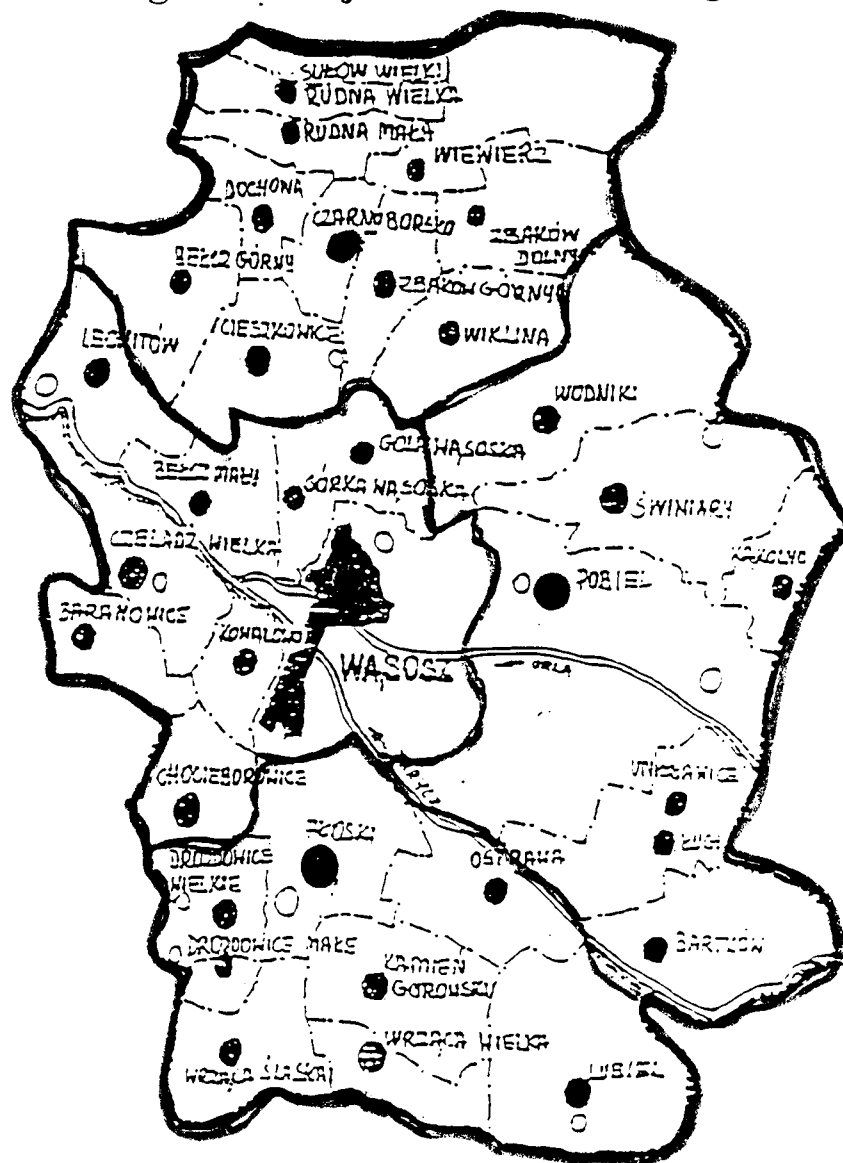


Legenda:

- obwody szkół podstawowych przed zlikwidowaniem PSP Czeladź Wielka
- miejscowości, w których znajdują s szkoły podstawowe

## Mapa nr 2

### Obwód Publicznego Gimnazjum z oddziałami w gminie Wąsosz



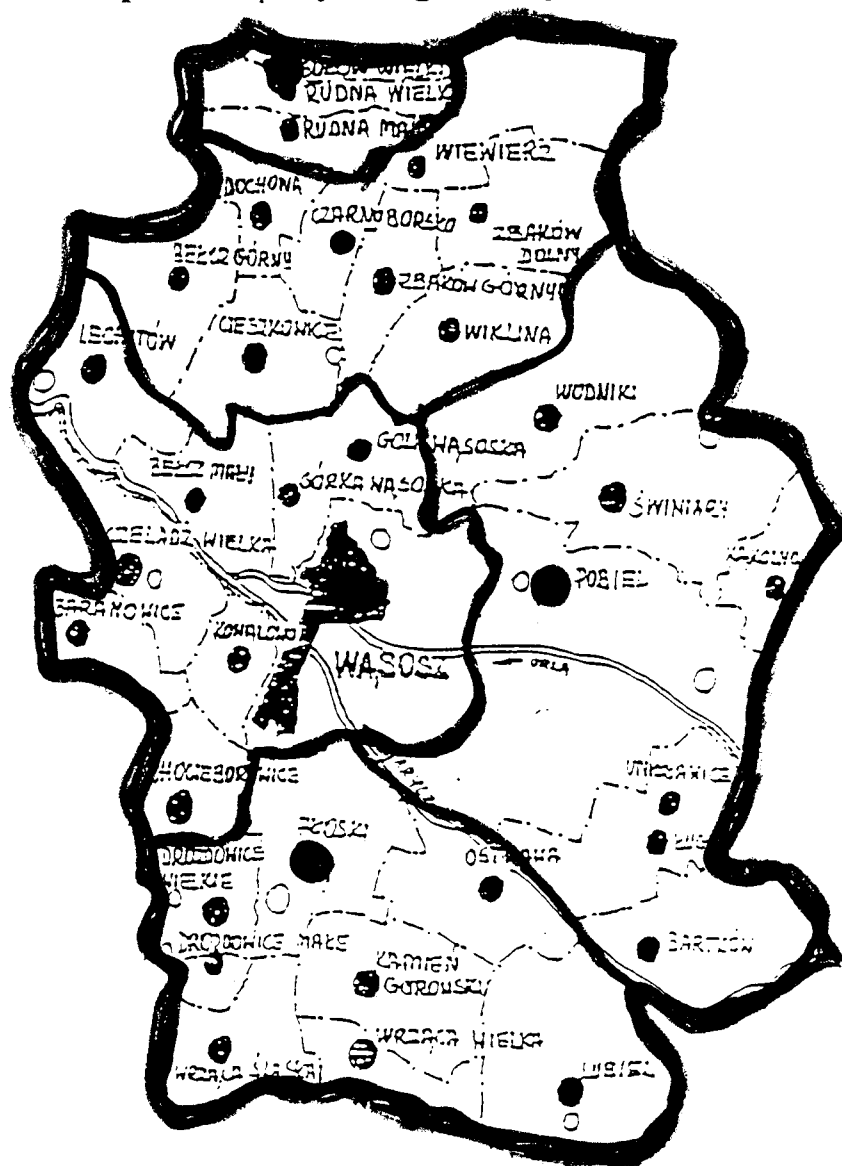
Legenda:

- obwód gimnazjum i oddziałów zamiejscowych,
- miejscowości, w których znajdują się oddziały zamiejscowe gimnazjum.

*Handwritten signature*

### Mapa nr 3

## Obwody szkół podstawowych i gimnazjum w gminie Wąsosz



Legenda:

— obwody szkół podstawowych po zlikwidowaniu PSP Czeladź Wielka

— obwód gimnazjum,

● miejscowości, w których znajdują się szkoły podstawowe

● miejscowość, w której znajduje się gimnazjum.

## Rozdział II

### Rozwój oświaty w gminie Wąsosz w latach 2001/2007.

“ Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju przygotować go do wyłonienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich”. Zapis ten zamieszczony w części wstępnej Ustawy o oświacie z dnia 7.09.1991 roku określa nadrzędny cel polskiej szkoły, ukazuje szkołę jako instytucję wychowawczą, której obowiązkiem jest dbałość o pełny rozwój człowieka. Zatem by sprostać obowiązkowi wobec pokoleń należy udoskonalać naszą oświatę.

W roku szkolnym 2001/2002 planuje się zmienić sieć szkolną w gminie. Zmiana dotyczyć będzie zmniejszania liczby obwodów szkół podstawowych. Rozpoczęto pierwsze czynności zmierzające do likwidacji obwodu szkolnego w Sułowie Wielkim. Do likwidacji tego obwodu może dojść w przypadku, gdy większość dzieci z gmin: Góra i Bojanowo przejdzie od września 2001 do swoich obwodów szkolnych. Dzieci tam uczęszczające będą dowożone do publicznej Szkoły Podstawowej w Czarnoborsku tj. ok. 5 km . Likwidacja tej szkoły podyktowana jest małą liczbą dzieci ( tabela nr 4 ).

Tabela nr 4

Demografia Publicznej Szkoły Podstawowej w Sułowie Wielkim  
w latach 2000 – 2007.

Rok szkolny	“0”	I	II	III	IV	V	VI	Razem
2001/2002	16	6	8	13	15	12	13	83
2002/2003	17	16	6	8	13	15	12	87
2003/2004	12	17	16	6	8	13	15	87
2004/2005	19	12	17	16	6	8	13	91

2005/2006	12	19	12	17	16	6	8	90
2006/2007	10	12	19	12	17	16	6	92

Ponad to do tej szkoły uczęszczają uczniowie z innych gmin: Bojanowo i Góra. ( obrazuje to tabela nr 5 )

Tabela nr 5

Prognozowana liczba dzieci Publicznej Szkoły Podstawowej w Sułowie Wielkim w latach 2001 – 2007 w poszczególnych miejscowościach z gmin: Wąsosz, Góra, Bojanowo.

Rok szkolny	Sułów Wielki	Rudna Wielka	Rudna Mała	Sułów Mały	Giżyn	Bronów	Borszyn Wielki
	Gmina Wąsosz			Gmina Bojanowo		Gmina Góra	
2001/2002	-	2	1	3	3	3	4
2002/2003	2	-	2	1	5	3	4
2003/2004	2	3	-	1	1	4	1
2004/2005	1	4	1	2	4	5	2
2005/2006	-	3	1	-	4	1	3
2006/2007	-	1	3	-	1	5	-

Mała liczba dzieci w tym obwodzie i niekorzystna demografia do roku 2007, stare budynki wymagające natychmiastowych remontów a co za tym idzie i kolosalnych nakładów powoduje uzasadnioną likwidację tej szkoły. Całkowity koszt utrzymania obwodu szkolnego w Sułowie Wielkim w roku 2000 wyniósł: 416.030,00 zł. Obwód Publicznej Szkoły Podstawowej w Sułowie Wielkim przejdzie w całości do obwodu Publicznej Szkoły Podstawowej w Czarnoborsku. Zakładając jednocześnie, że dzieci z gminy Góra i Bojanowo przejdą do szkół

we własnych gminach. Kadra nauczycielska posiadająca kwalifikacje znajdzie zatrudnienie w jednostkach oświatowych na terenie gminy Wąsosz. Demografia nowego obwodu Czarnoborsko przedstawia tabela nr 6 .

Tabela nr 6

Demografia Publicznej Szkoły Podstawowej w Czarnoborsku w latach  
2001 – 2007 po przejęciu obwodu szkoły Sułów Wielki

Rok szkolny	“0”	I	II	III	IV	V	VI	Razem
2001/2002	23	20	19	24	15	20	23	121
2002/2003	23	23	20	19	24	15	20	121
2003/2004	21	23	23	20	19	24	15	124
2004/2005	17	21	23	23	20	19	24	130
2005/2006	16	17	21	23	23	20	19	123
2006/2007	17	16	17	21	23	23	20	120

Po zaistniałych zmianach obwód ten będzie bardziej ekonomiczny a szkoła w Czarnoborsku będzie miała więcej uczniów w poszczególnych klasach, przez co osiągnie wymagane standardy.

Pozostałe obwody szkolne w gminie Wąsosz w latach 2000 – 2007 charakteryzują się obniżeniem ilości dzieci w poszczególnych latach. Tendencja spadkowa dotyka w zasadzie wszystkie roczniki dzieci w każdej miejscowości. Jest to element bardzo niepokojący choćby z tego powodu, że stajemy się społeczeństwem starym.

Sytuacje w poszczególnych szkołach przedstawiają poniższe tabele:

Tabela nr 6

Demografia Publicznej Szkoły Podstawowej w Płoskach w latach 2001 – 2007.



<b>Rok szkolny</b>	<b>“0”</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>Razem</b>
<b>2000/2001</b>	17	19	24	11	21	11	20	123
<b>2001/2002</b>	20	17	19	24	11	21	11	123
<b>2002/2003</b>	16	20	17	19	24	11	21	128
<b>2003/2004</b>	11	16	20	17	19	24	11	118
<b>2004/2005</b>	14	11	16	20	17	19	24	121
<b>2005/2006</b>	9	14	11	16	20	17	19	103
<b>2006/2007</b>	13	9	14	11	16	20	17	100

Tabela nr 7

Demografia Publicznej Szkoły Podstawowej w Pobielu w latach 2000 – 2007.

<b>Rok szkolny</b>	<b>“0”</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>Razem</b>
<b>2000/2001</b>	17	16	15	18	19	20	11	<b>116</b>
<b>2001/2002</b>	14	17	16	15	18	19	20	<b>119</b>
<b>2002/2003</b>	12	14	17	16	15	18	19	<b>111</b>
<b>2003/2004</b>	9	12	14	17	16	15	18	<b>101</b>
<b>2004/2005</b>	14	9	12	14	17	16	15	<b>97</b>
<b>2005/2006</b>	13	14	9	12	14	17	16	<b>95</b>
<b>2006/2007</b>	12	13	14	9	12	14	17	<b>91</b>

Tabela nr 8

Demografia Publicznej Szkoły Podstawowej w Wąsoszu

<b>Rok szkolny</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>Razem</b>
<b>2000/2001</b>	40	55	54	75	60	71	355
<b>2001/2002</b>	39	40	55	54	75	60	323

<b>2002/2003</b>	40	39	40	55	54	75	303
<b>2003/2004</b>	48	40	39	40	55	54	276
<b>2004/2005</b>	45	48	40	39	40	55	267
<b>2005/2006</b>	39	45	48	40	39	40	251
<b>2006/2007</b>	50	39	45	48	40	39	261

Tabela nr 9

Demografia Przedszkola Samorządowego w Wąsoszu

<b>Rok szkolny</b>	<b>Liczba dzieci sześciolletnich</b>
<b>2000/2001</b>	47
<b>2001/2002</b>	45
<b>2002/2003</b>	51
<b>2003/2004</b>	53
<b>2004/2005</b>	46
<b>2005/2006</b>	50
<b>2006/2007</b>	37

Tabela nr 9

Demografia Publicznego Gimnazjum w Wąsoszu.

<b>Rok szkolny</b>	<b>I</b>	<b>Oddziały</b>	<b>II</b>	<b>oddziały</b>	<b>III</b>	<b>Oddziały</b>
<b>2000/2001</b>	137	6	116	6	-	-
<b>2001/2002</b>	114	5	137	6	116	5
<b>2002/2003</b>	115	5	114	5	137	6
<b>2003/2004</b>	140	6	115	5	114	5
<b>2004/2005</b>	104	5	140	6	115	5

2005/2006	122	6	104	5	140	6
2006/2007	97	5	122	6	104	5

Na terenie Gminy Wąsosz wyraźnie zaznacza się niż demograficzny. W związku z powstałą sytuacją zmieniać się będzie też zatrudnienie kadry nauczycielskiej w latach 2000 – 2007. Przewiduje się, że we wszystkich szkołach podstawowych wiejskich tj. Płoskach, Pobielu i Czarnoborsku zatrudnionych będzie po ok. 10,8 etatów w tym 1 etat dyrektora i 1 etat nauczyciela oddziału “O”. W latach szkolnych 2002/2003 do 2007 przewiduje się zatrudnienie etatów nauczycielskich:

I etap edukacyjny

Liczba godzin 78 ( 72 + 6 edukacja zdrowotno - ruchowa )

II etap edukacyjny

Liczba godzin 90 + 11 godz. biblioteki + 10 godzin opieki nad uczniami dojeżdżającymi + 23 godz. oddziału “O” = 212 godzin

Przewidywanych etatów nauczycielskich: 12,1 w tym 1 etat dyrektora i 1 etat nauczyciela klas “O”

Inna sytuacja będzie w Publicznej Szkole Podstawowej w Wąsoszu. Obrazuje to tabela nr 11

Tabela nr 11

Przewidywana liczba nauczycieli Publicznej Szkoły Podstawowej w Wąsoszu w latach szkolnych 2000 – 2007.

Kadra pedagogiczna	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07
Dyrektor szkoły	1	1	1	1	1	1	1
w-ce dyrektor	1	1	1	1	1	1	1
Bibliotekarz	1	1	1	1	1	1	1
Wychowawcy	2	2	2	2	2	2	2

światlicy							
Pedagog szkoły	1	1	1	1	1	1	1
Nauczyciele pełnozatrudnieni	18	18	17	16	16	15	15
Niepełnozatrudnieni	4	3	3	2	2	3	3
Ogółem	28	27	26	24	24	24	24

Wraz z zmniejszającą się liczbą dzieci ( ilustruje to tabela nr 9 ) zmniejszać się będzie liczba oddziałów a z tym wiąże się ilość zatrudnionych nauczycieli. Zgodnie z Kartą Nauczyciela do 2006 roku wszyscy nauczyciele posiadać będą wymagane kwalifikacje.

Podobną sytuację będzie miało Publiczne Gimnazjum w Wąsoszu . Przedstawia to tabela nr 12.

Tabela nr 12.

Projekt liczby etatów nauczycielskich w gimnazjum w latach 2000 – 2007

Kadra pedagogiczna	01 /02	02/03	03 /04	04/05	05/06	06/07	07/08
Dyrektor szkoły	1	1	1	1	1	1	1
w-ce dyrektor	1	1	1	1	1	1	1
Bibliotekarz	1	1	1	1	1	1	1
Pedagog szkoły	1	1	1	1	1	1	1
Nauczyciele	30,7	30,7	30,04	30,04	31,5	30,4	30,4

Wąsosz, dnia 12.01.2007 r.  
 Wójt Gminy Wąsosz  
 (podpis)  
 (pieczęć)

W szkołach podstawowych : w Pobielu, Płoskach , Czarnoborsku Wąsoszu oraz w Gimnazjum planuje utrzymać się taki sam stan zatrudnienia administracji i obsługi.

Docelowo w latach 2006/2007 Gmina Wąsosz będzie posiadała następującą sieć szkół - po likwidacji Publicznej Szkoły Podstawowej w Sułowie Wielkim ( mapka nr 4 w załączniku do rozdziału nr II ),

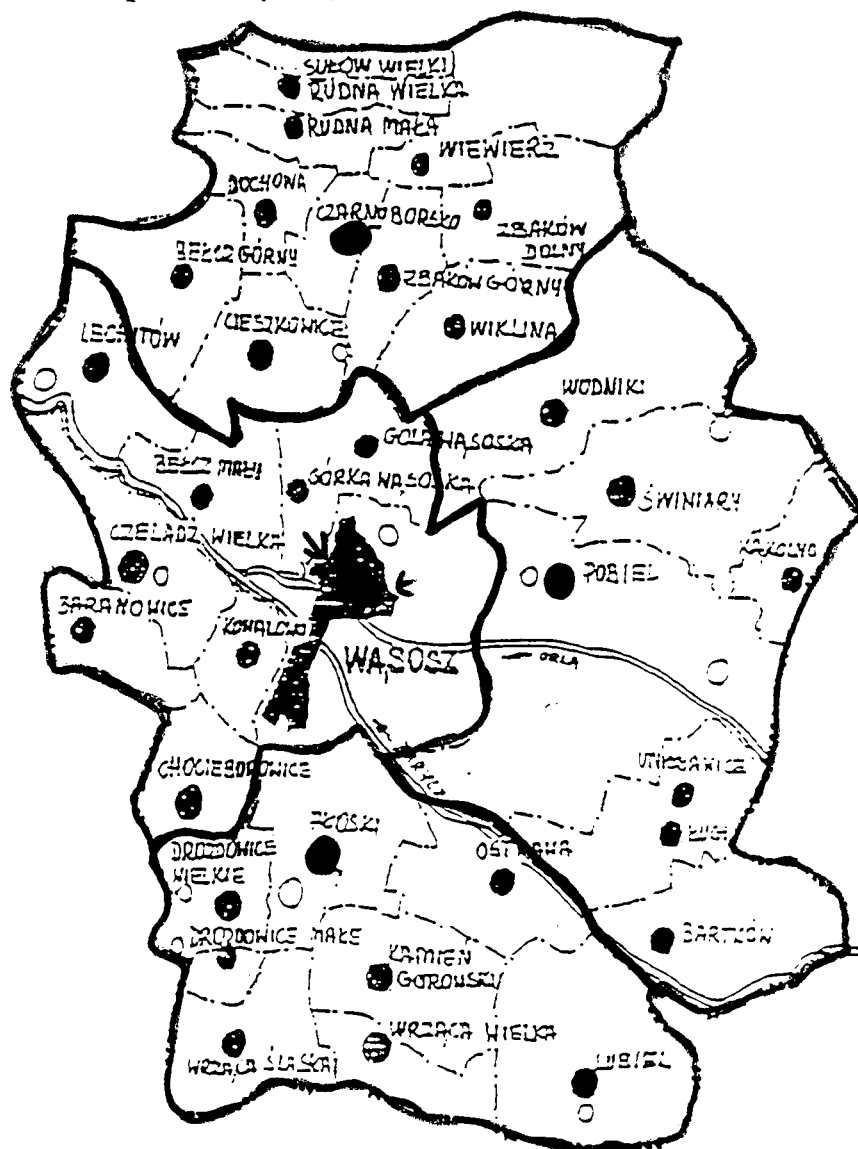
- Publiczna Szkoła Podstawowa Im. Bolesława Chrobrego w Wąsoszu
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Płoskach
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Pobielu
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Czarnoborsku
- Publiczne Gimnazjum w Wąsoszu. Taka sieć szkół stanie się bardziej racjonalna i efektywniejsza.

Obwód szkoły w Pobielu z uwagi na brak możliwości przejścia dzieci do obwodu w Wąsoszu nie może być zlikwidowany. Jednak bardzo zły stan techniczny budynków szkolnych ( 3 ) powoduje, że ze względów ekonomicznych bardziej uzasadnione jest wybudowanie nowego obiektu szkolnego. Powinien być to budynek parterowy z typu "małych szkół". Demografia tego obwodu wskazuje, że w pewnym stopniu zachowane byłyby standardy oddziałów. Ponadto wieś Pobiel jest największym sołectwem i wsią w gminie Wąsosz, co stwarza warunki funkcjonowania prężnego ośrodka kultury, jaką jest i będzie szkoła.



## Mapa nr 4

### Obwody szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie Wąsosz



Legenda:

- obwody szkół podstawowych po zlikwidowaniu PSP Sułów Wielki
- obwód gimnazjum,
- miejscowości, w których znajdują się szkoły podstawowe
- miejscowość, w której znajduje się gimnazjum.

### Rozdział III

#### Planowane przedsięwzięcia i koszty

Planując rozwój oświaty w Gminie Wąsosz należy brać pod uwagę bazę dydaktyczną. Prawidłowy rozwój edukacji możliwy będzie dopiero wtedy gdy zapewni się odpowiednie warunki kształcenia. Dla tego planuje się:

- **w gimnazjum wybudować:**

3 sale dydaktyczne – koszt 300.000.zł w roku 2001,

salę gimnastyczną 1.200.000 zł. w latach 2002/2003

boisko do piłki ręcznej, nożnej i bieżnię 120.000 zł. w latach 2002/2003

- **w Publicznej Szkole Podstawowej w Wąsoszu**

przyłącze gazowe koszt 5.000 zł w roku 2005

piec gazowy do stołówki – 20.000 zł w roku 2005

- **w Publicznej Szkole Podstawowej w Pobielu**

budowa nowej szkoły koszt 2.100.000 zł. w roku 2005

sali gimnastycznej – 3.000.000. zł w roku 2005

utwardzenie boiska – 100.000 w roku 2004

- **w Publicznej Szkole Podstawowej w Czarnoborsku**

elewacja i wymiana stolarki okiennej – 150.000 zł w latach 2003/04

modernizacja toalet – 50.000 zł. w roku 2005

sala komputerowo-internetowa - 50.000,00 zł w roku 2002.

W/w zadania zostały oszacowane w dniu opracowania strategii.



## Rozdział IV

### Zadania w dziedzinie edukacji i wychowaniu

Przyjmując, że system szkolny nie może być raz na zawsze osiągniętym stanem, ale nieustannie trwającym procesem zmian, udoskonaleń i dostosowań do zmieniających się warunków otoczenia – płaszczyznami modernizacji, będą:

- doskonalenie nauczycieli,
- działania na rzecz rozwoju placówki,
- współpraca z nauczycielami – rozwijanie samorządności
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych – np. fundacje, PERON, towarzystwa i inne,
- realizować innowacje i programy autorskie
- współpraca z rodzicami,
- promocja szkoły,

Celem programów wychowawczych w Gminie Wąsosz będą:

#### Harmonijny rozwój fizyczny i psychiczny uczniów poprzez sport w szkole

<i>Kierunki działań</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Rozwój psychiczny i fizyczny	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Budowa sali gimnastycznej i boisk sportowych</li><li>2. Bieżąca naprawa boisk szkolnych w szkołach podstawowych.</li><li>3. Dopuszczenie szkół podstawowych i gimnazjum w sprzęt sportowy w celu efektywnego wykorzystania 4 i 5 godzin wychowania fizycznego.</li></ol>





	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Masowy udział młodzieży Gminy Wąsosz w organizowanych imprezach sportowych.</li> <li>5. Prowadzenie gimnastyki korekcyjnej i zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.</li> <li>6. Prowadzenie nauki pływania na basenie.</li> <li>7. Organizowanie wyjazdów młodzieży w ramach “ Zielonej Szkoły ”</li> <li>8. Systematyczna współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Górze, prowadzenie działalności konsultacyjnej, diagnostycznej, i doradczej w zakresie pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i orientacji zawodowej.</li> <li>9. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z upośledzeniami.</li> </ol>
<p>Współtworzenie poza szkołą odpowiedniego środowiska sprzyjającego rozwojowi dzieci i młodzieży.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży – wyjazdy do kina, teatrów, operetek.</li> <li>2. Nawiązywanie kontaktów z innymi szkołami i gimnazjami.</li> <li>3. Zdobywanie kart: rowerowych i motorowerowych.</li> <li>4. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych krajowych i zagranicznych.</li> <li>5. Nawiązanie kontaktu z MONAREM w celu realizacji programów socjoterapeutycznych i profilaktycznych.</li> </ol>

2. Warunki umożliwiające opanowanie programu nauczania oraz zdobycie podstawowych umiejętności – samokształcenia, zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, korzystania z różnych źródeł informacji, zbierania i analizowania danych, rozwiązywanie problemów oraz przyjęcia odpowiedzialności za własne kształcenie.

<i>Kierunki działań</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Wspieranie programów i metod nauczania preferujących nowoczesne metody pracy z uczniem.	<p>I. Realizacja programów autorskich .</p> <p>Realizacja programów o tematyce:</p> <p>1. <i>Ekologicznej</i> – np. program BOCIAN (Gimnazjum Wąsosz , Publiczna Szkoła Podstawowa w Czarnoborsku) oraz pakiet harcerski “ woda – życiem”</p> <p>2. <i>Regionalnej</i> – np. program Dziedzictwo kulturowe w Regionie</p> <p>3. <i>Prozdrowotnej</i> – program “ Szkoła Promująca Zdrowie” – są to działania związane z profilaktyką nałogów oraz popularyzujące zdrowy styl życia.</p> <p>- “ Piramida “ – alkoholizm, narkomania, agresja, przemoc, subkultury)</p> <p>- program “ Start ” – “Śnieżnobiały uśmiech”, “Radosny Uśmiech ”, “ Czas przemian ”</p> <p>- Program “ Jestem, Czuję, Myślę ” – budowanie pozytywnego obrazu siebie.</p>

<p>2.Promowanie uczniów zdolnych, nagradzanie olimpijczyków i ich nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program edukacyjny klas I – III A Kołodziejczyka</li> <li>- Program PLUSSSz - “ 3- majmy się zdrowo ”</li> <li>- Program edukacyjny - “ Profilaktyka uzależnień ”</li> <li>- Program kosmiczny , Program Edukacyjny”</li> </ul> <p>2. Inne: pakiet harcerski “ Bądźmy samorządni”</p> <p>3. Działalności Publicznego Gimnazjum w Wąsoszu w Towarzystwie Gimnazjum Poszukujących.</p> <p>II. Metody aktywizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- METAPLAN</li> <li>- BURZA MÓZGÓW</li> <li>- DRAMA</li> <li>- DRZEWKO DECYZYJNE</li> <li>- METODA PROJEKTU</li> <li>- GRY DYDAKTYCZNE</li> <li>- SYMULACJE ( konferencje prasowe, rozprawy sądowe, dyskusje )</li> </ul> <p>1. Prowadzenie kół zainteresowań.</p> <p>2. Udział w konkursach i olimpiadach organizowanych na szczeblu gminny, powiatowym i wojewódzkim.</p> <p>3. Utworzenie funduszu nagród i stypendiów dla uczniów i nauczycieli. Nagradzanie wyróżniających się.</p>
--	---

<p>3. Stwarzanie możliwości samokształcenia uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utworzenie czytelni w szkołach podstawowych i gimnazjum.</li> <li>2. Zapewnienie swobodnego dostępu do pracowni internetowej w szkołach wyposażonych w pracownię komputerową.</li> <li>3. Utworzenie pracowni internetowej w Publicznej Szkole Podstawowej w Czarnoborsku.</li> <li>4. Modernizacja pracowni internetowej w Publicznej Szkole Podstawowej w Pobielu.</li> <li>5. Wyposażenie bibliotek szkół podstawowych i gimnazjum w nowe lektury, słowniki i encyklopedie.</li> <li>6. Systematyczne prenumerowanie czasopism we wszystkich szkołach i gimnazjum.</li> </ol>
<p>4. Systematyczne diagnozowanie efektów dydaktycznych szkół.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mierzenie jakości pracy szkoły : <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie próbnych testów osiągnięć uczniów,</li> <li>- przeprowadzenie szczegółowych analiz wyników sprawdzianów w szkołach podstawowych oraz wyników egzaminów w gimnazjum.</li> </ul> </li> </ol>
<p>5. Łagodzenie stresów ucznia związanych z przekraczaniem</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca szkół podstawowych z gimnazjum, gimnazjum ze szkołami ponadgimnazjalnymi w Górze i w Rawiczu.</li> <li>2. Organizowanie " Dni Otwartych" w Gimnazjum w Wąsoszu.</li> </ol>

progów szkolnych.	<p>3. Organizowanie spotkań integracyjnych najstarszych klas szkół podstawowych z uczniami gimnazjum.</p> <p>4. Prowadzenie w Gimnazjum warsztatów interpersonalno-motywujących pt. “ Wśród ludzi oraz w szkole” przez pedagoga.</p> <p>5. Udział nauczycieli szkół podstawowych w niektórych pracach komisji Rady Pedagogicznej Gimnazjum w Wąsoszu oraz udział nauczycieli gimnazjum w niektórych pracach komisji Rady Pedagogicznej szkół ponadgimnazjalnych.</p>
-------------------	--

**Wykształcenie absolwentów posiadających umiejętności komunikowania się we współczesnym świecie**

<i>Kierunki działań</i>	<i>Sposób realizacji</i>
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnej	<p>I. Wzmocnienie znaczenia języka polskiego poprzez propagowanie szkolnej twórczości literackiej</p> <p>1. Zwiększenie godzin języka polskiego w tygodniowym ramowym planie nauczania</p> <p>2. Organizowanie konkursów czytelniczych i recytatorskich</p> <p>3. Powołanie klubów dyskusyjno – literackich oraz kół teatralnych</p> <p>4. Redagowanie gazetki szkolnej</p> <p>5. Poszukiwanie talentów literackich poprzez</p>



	<p>działalność kółek polonistycznych</p> <p>II. Wzmocnienie znaczenia nauki języka obcego poprzez posiadanie umiejętności komunikowania się jednym z języków obowiązujących w krajach Unii Europejskiej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka języka obcego od klasy pierwszej szkoły podstawowej</li> <li>2. Tworzenie w gimnazjum klas z rozszerzonym językiem angielskim oraz klas dwujęzycznych</li> <li>3. Wykorzystanie programów multimedialnych i internetu</li> <li>4. Powołanie Klubu Europejskiego w gimnazjum</li> <li>5. Nawiązanie korespondencji z rówieśnikami z krajów anglojęzycznych i krajów Unii Europejskiej</li> </ol> <p>III. Posiadanie umiejętności posługiwania się współczesnymi środkami przekazu poprzez wykorzystanie internetu i poczty elektronicznej oraz uzupełnienie szkolnego sprzętu audiowizualnego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczanie podstawowych zasad posługiwania się komputerem i technologią informacyjną od klas IV szkoły podstawowej</li> <li>2. Zwiększenie liczby godzin informatyki z godzin dyrektorskich</li> <li>3. Rozwijanie zainteresowań informatycznych, poszukiwanie talentów w tej dziedzinie poprzez</li> </ol>
--	---

	<p>działalność kół informatycznych</p> <p>4. Opracowanie stron internetowych szkół podstawowych i gimnazjum</p> <p>5. Wykorzystanie poczty elektronicznej do komunikowania się ze szkołą partnerskiej miejscowości</p> <p>6. Wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjum w sprzęt audiowizualny i szkolny</p>
--	--

**Pogłębienie tożsamości narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia dumy i bogactwa historycznego i kulturowego własnej wsi i miast.**

<i>Kierunki działań</i>	<i>Sposób realizacji</i>
<p>1. Kształtowanie postaw moralnych i obywatelskich, pogłębienie własnej tożsamości kulturowej. Wyrażenie szacunku i miłości do ojczyzny.</p>	<p>1. Realizowanie opracowanych szkolnych programów wychowawczych.</p> <p>2. Organizowanie uroczystości związanych ze świętami narodowymi.</p> <p>3. Nadanie Imienia Publicznemu Gimnazjum w Wąsoszu i Publicznej Szkole Podstawowej w Płaskach.</p> <p>4. Kultywowanie lokalnych i regionalnych tradycji świąt, obyczajów i zwyczajów.</p> <p>5. Poznanie sylwetek osób zasłużonych dla środowiska lokalnego regionu i kraju.</p> <p>6. Realizacja opracowanych programów z edukacji regionalnej i wychowania</p>

<p>2. Przekazanie uczniom systemu wartości opartego na godności każdej osoby ludzkiej:</p>	<p>patriotycznego.</p> <p>7. Współpraca z gminą holenderską MEERLO – VANSSUM.</p> <p>8. Współpraca z samorządem lokalnym, policją, kościołem i klubem seniora.</p> <p>1. Opracowanie w szkołach podstawowych i gimnazjum Kodeksu Moralnego Ucznia.</p> <p>2. Organizowanie warsztatów problemowych (tolerancja religijna, rasowa, akceptacja ludzi niepełnosprawnych ).</p> <p>3. Usuwanie barier architektonicznych.</p>
--	---

### Stworzenie warunków i motywacji nauczycielom do twórczej pracy

<i>Kierunki działań</i>	<i>Sposób realizacji</i>
<p>Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli.</p>	<p>1. Uzupelnienie kwalifikacji przez nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych zgodnie z Kartą Nauczyciela</p> <p>2. Uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół</p> <p>3. Utworzenie przy Urzędzie Miejskim Wąsosza funduszu na dofinansowanie kształcenia i doskonalenia nauczycieli</p> <p>4. Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego</p> <p>5. Nagradzanie nauczycieli twórczych (nagrody dyrektora , burmistrza, kuratora , dodatki</p>





	<p>motywacyjne )</p> <p>6. Powoływanie wśród rad pedagogicznych szkół podległych Gminie Wąsosz liderów Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Zawodowego ( WDN )</p> <p>7. Restrukturyzacja rad pedagogicznych (podział na zespoły klasowe )</p>
--	--

### Model środowiskowej szkoły samorządowej

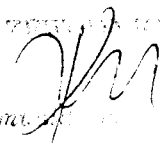
<i>Kierunki działań</i>	<i>Sposób realizacji</i>
1. udział rodziców w życiu szkoły	<p>1.Opiniowanie przez rodziców działań dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych</p> <p>1. Pomoc w organizowaniu działalności kulturalnej, artystycznej, turystycznej i sportowej</p> <p>2. Organizowanie wspólnie z nauczycielami i uczniami prac społeczno – użytecznych na terenie szkoły</p> <p>3. Podejmowanie działań na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych dla potrzeb szkoły</p>
2.Poszerzanie ofert edukacyjnych dla	<p>1.Organizowanie kursów komputerowych</p> <p>2.Współpraca z prywatnymi szkołami</p>

środowiska	ponadpodstawowymi i ponadgimnazjalnymi w celu podnoszenia poziomu wykształcenia młodzieży wiejskiej i małomiasteczkowej
------------	---

PRZEWODNICZĄCY  
Komitetu ds. Wiosna  
*[Signature]*  
Ryszard [illegible]

Harmonogram działań wdrażania w życie Strategii Rozwoju Oświaty

Lp	Zadania	Termin	Uwagi
1.	Przygotowanie Uchwały dot. Strategii Rozwoju Oświaty i przyjęcie jej przez Radę Miejską Wąsosza	28.12.2000	
2.	Przygotowywanie dokumentacji : szkoły likwidowanej Przeprowadzenie : Konsultacji z mieszkańcami obwodu szkoły Sułów W. Zawiadomienie Kuratorium Oświaty Podjęcie Uchwały	Do 28.02.2001.	
3.	Dyrektorzy szkół przygotowują: Wykazy nauczycieli, którzy będą mogli być zatrudnieni w pełnym wymiarze i na 0,5 etatu ze zlikwidowanej PSP Sułów Wielki	Na sześć miesięcy przed dniem zlikwidowania szkoły	

DEPARTAMENT OŚWIATY  
  
 Roma

## Zakończenie

Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Wąsosz została opracowana na okres 6 letni. W naszych realiach ekonomicznych nie wszystko do końca da się precyzyjnie przewidzieć. Zatem przyjmuje się, że założenia te będą podlegać corocznej analizie, celem aktualizowania i doskonalenia. Za wdrożenie w życie w całości tego opracowania czyni się odpowiedzialny Zarząd Miejski Wąsosza a w części przyjętych programów wychowawczych dyrektorów poszczególnych szkół, które ten program przyjęły jako swoje do realizacji. Komisja Budżetowa Rady Miejskiej Wąsosza przy pracach nad budżetem w każdym roku uwzględniać będzie skutki finansowe wynikające z zadań określonych w tym opracowaniu. Komisja Oświaty Rady Miejskiej Wąsosza uwzględni w corocznych planach pracy analizę wykonania Strategii Rozwoju Oświaty.

Komisję Rewizyjną zobowiązuje się przy opracowywaniu wniosku o udzielenie absolutorium Zarządowi z wykonania budżetu na każdy rok ocenić również stopień wykonania założeń tejże strategii.

Tym samym określona została odpowiedzialność i nadzór nad realizacją postanowień Strategii Rozwoju Oświaty. Fakt ten czyni to opracowanie dokumentem wysoce wiarygodnym i daje gwarancję prawidłowego, efektywnego i optymalnie najlepszego z możliwych w naszych warunkach ekonomicznych polityki oświatowej na terenie gminy.

